

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің
«Балбөбек» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Балбөбек» отдела
образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области



ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

**г.Тобыл
2025 ж**

**Критерии оценки организации образования, реализующей
общеобразовательные учебные программы
дошкольного воспитания и обучения**

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика организации образования:

Наименование организации образования	Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Балбөбек» отдела образования Костанайского района» управления образования акимата Костанайской области " (далее ДО).
Юридический и фактический адрес дошкольной организации	111100, Республика Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, г.Тобыл, мкр.Водник дом 8 Год создания: 1998 год
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	Контактные данные: Контактный телефон: 8 (714)- 55- 2-38-33; Электронный адрес: balbobeksad@edu.kz web-сайт https://balbobeksad.kz/
Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность.	Руководитель: Жунусова Жумакуль Каримовна в данной должности: с 28 мая 2013 года Приказ № 41
Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Жунусова Жумакуль Каримовна 8 714 55 2 38 33 8 7770539181
Правоустанавливающие и учредительные документы	Форма собственности - государственная. Сведения о первичной государственной регистрации: Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 788-1937-08-ГП (дата первичной регистрации-04октября 2008 года, Справка о государственной перерегистрации юридического лица №10100676634362 от 18.08 2021 года. Приказ о назначении на должность руководителя.
Разрешительные документы:	Устав организации образования утвержденного постановлением акимата от 26 июля 2021 года № 347 Уведомление о начале осуществления деятельности - регистрационный номер № KZ88RVK00035763от 31.08.2021. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26 от 04.06.2015
Количество и тип групп, контингент	Контингент-210 воспитанников 7 групп: 3 группы с государственным языком обучения и 4 групп с русским языком обучения

Ясли-сад «Балбөбек» является Коммунальным государственным казённым предприятием отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области, расположенный в городе Тобыл, Костанайского района.

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

2.1 Критерии к содержанию, с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.**

Деятельность дошкольной организации «Ясли - сад «Балбөбек» осуществляется в соответствии с :

1. Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 20 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 16 января 2025 года № 7).

3. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422)

4. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, соответствующих типов и видов»

5. Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 « Об утверждении Санитарных правил» "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (с внесенными изменениями и дополнениями от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным руководителем дошкольной организации КГКП «Ясли-сад «Балбөбек» отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области. По состоянию на 1 сентября 2024 года полностью укомплектован педагогическими работниками.

Количественный и качественный состав педагогов дошкольной организации соответствует требованиям, для осуществления воспитательно-

образовательного процесса. Комплектование кадрами идёт согласно штатному расписанию.

- **Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.**

К осуществлению профессиональной деятельности, в КГКП «Ясли-сад «Балбөбек» допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Комплектование кадрами идёт согласно штатному расписанию.

Штатная численность установлена согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

Показатели по образовательному уровню педагогических кадров за 2024-2025 учебный год:

Учебный год	Всего педагогов	Высшее дошкольное образование	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное дошкольное образование	Средне-специальное педагогическое образование	Соответствие специальности по профилю
2024-2025	22	5	8	9	0	22(100%)

В 2024-2025 г педагогический коллектив дошкольной организации ясли-сада состоит из 22 педагогов, из них:

руководитель - 1, методист – 1

учитель казахского языка – 1

педагог-психолог - 1, логопед - 1,

музыкальный руководитель — 2 (внешнее совмещение)

инструктор по физической культуре - 1,

воспитатели - 14.

Сведения о педагогах ясли-сада «Балбөбек» на соответствие профессиональному профилю в 2024-2025 учебном году:

№	Ф.И.О.	должность	образование, специальность по диплому
1	Жунусова Жумакуль Каримовна	руководитель	<u>Средне-специальное</u> "Дошкольное образование и воспитание" <u>Высшее</u> "Педагогика и психология "
2	Советская Алёна Васильевна	методист	<u>Высшее</u> "Преподаватель казахского и немецкого языков" <u>Пед.класс</u> "Воспитатель в дошкольных учреждениях"
3	Канадчина Гульзинат Алжановна	учитель казахского языка	<u>Высшее</u> "Казахский язык и литература"

4	Туленова Алия Сагинбаевна	музыкальный руководитель	<u>Высшее</u> "Музыка и пение"
5	Коршунова Елена Юрьевна	музыкальный руководитель	<u>Высшее</u> "Музыкальное образование"
6	Аскеров Асхат Максutowич	инструктор по физическому воспитанию	<u>Высшее</u> "Физическая культура и спорт"
7	Омельяненко Светлана Вячеславовна	логопед	<u>Высшее</u> "Дефектология"
8	Жусупова Камшат Тулегеновна	психолог	<u>Высшее</u> "Психология"
9	Подъячева Сабина Сулиддиновна	воспитатель	<u>Средне-специальное</u> "Дошкольное образование и воспитание"
10	Рябушенко Светлана Николаевна	воспитатель	<u>Средне-специальное</u> "Дошкольное образование и воспитание" <u>Высшее</u> "Педагогика и методика начального обучения"
11	Абенова Айгерим Айтбаевна	воспитатель	<u>Средне-специальное</u> "Воспитатель дошкольных организаций"
12	Кишкентаева Жадыра Балгазиевна	воспитатель	<u>Средне-специальное</u> "Воспитатель в дошкольных учреждениях"
13	Игсатова Жанар Абдрахмановна	воспитатель	<u>Средне-специальное</u> "Воспитатель в дошкольных учреждениях" <u>Высшее</u> "Педагогика и методика начального обучения"
14	Каратаева Ляззат Карабековна	воспитатель	<u>Высшее</u> "Дошкольное обучение и воспитание"
15	Даниярова Светлана Васильевна	воспитатель	<u>Высшее</u> "Дошкольное обучение и воспитание"
16	Нугманова Ботагоз Тулеухановна	воспитатель	<u>Высшее</u> "Дошкольное обучение и воспитание"
17	Темирбаева Бимаржан Жандарбековна	воспитатель	<u>Средне-специальное</u> "Воспитатель дошкольного учреждения" <u>Высшее</u> "Учитель казахского языка и литературы"
18	Кузайбина Мейрамгуль Сериковна	воспитатель	<u>Высшее</u> "Воспитатель в дошкольных учреждениях"
19	Ахмедова Раиса Пазылжановна	воспитатель	<u>Высшее</u> "Дошкольное обучение и воспитание"
20	Кишкинтаева Ботагоз Жолмаковна	воспитатель	<u>Средне-специальное</u> "Воспитатель дошкольного учреждения" <u>Высшее</u> "Учитель казахского языка и литературы"
21	Жайсамбаева Нургуль Нурлановна	воспитатель	<u>Средне-специальное</u> "Воспитатель в дошкольных учреждениях"

22	Каренова Асия Сериковна	воспитатель	<u>Средне-специальное</u> "Воспитатель в дошкольных учреждениях"
----	-------------------------	-------------	---

Жунусова Жумакуль Каримовна - руководитель, имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и психология», средне-специальное образование по специальности «Дошкольное воспитание», стаж 36 лет. имеет квалификационную категорию «руководитель второй категории»

Советская Алёна Васильевна – методист ясли-сада. Ведет методическое сопровождение учебного и воспитательного процесса, имеет высшее образование по специальности «Иностранные и казахский языки», педагогический класс по квалификации «Воспитатель детского сада» по удостоверению фамилия – Захарчук (изменена, в связи с заключением брака), стаж 28 лет, имеет категорию «педагог-модератор».

Канадчина Гульзинат Алжановна - преподаватель казахского языка, имеет высшее педагогическое образование по специальности - «Казахский язык и литература», имеет квалификационную категорию «педагог-модератор», стаж 28 лет.

Туленова Алия Сагинбаевна - музыкальный руководитель, имеет высшее педагогическое образование по специальности «Музыка и пение».

Принята на работу по совместительству, имеет вторую квалификационную категорию, стаж 12 лет.

Коршунова Елена Юрьевна -музыкальный руководитель, имеет высшее педагогическое образование по специальности «Музыкальное образование». Принята на работу с 02.09.2024г имеет категорию «педагог-исследователь», стаж 36 лет

Жусупова Камшат Тулегеновна –педагог-психолог, имеет высшее педагогическое образование по специальности «Психология», имеет квалификационную категорию «педагог-модератор», стаж 9 лет.

Примечание– по диплому фамилия – Баянова (изменена, в связи с заключением брака)

Омельяненко Светлана Вячеславовна– логопед, имеет высшее педагогическое образование, по специальности «Дефектология», имеет квалификационную категорию педагог-модератор, принята на работу по совместительству (приказ № 166 от 22.11.2022 г.), стаж 8 лет.

Примечание– по диплому фамилия – Бредихина (изменена, в связи с расторжением брака)

Аскеров Асхат Максutowич - инструктор по физическому воспитанию, высшее педагогическое образование по специальности «Физическая культура и спорт», заявлен на присвоение категории педагог-модератор в 2025 году, стаж 3 года.

Подъячева Сабина Сулидиновна – воспитатель предшкольной группы «Светлячок», имеет средне-специальное образование, по специальности

«Дошкольное воспитание и обучение» заявлена на присвоение категории педагог-модератор в 2025 году, стаж 3 года.

Абенова Айгерим Айтбаевна – воспитатель средней группы «Светлячок», имеет средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» квалификационная категория «педагог-модератор», стаж 10 лет.

Примечание– по диплому фамилия – Ансабаева (изменена, в связи с расторжением брака)

Кишкинтаева Ботагоз Жолмаковна - воспитатель, предшкольной группы с государственным языком обучения и воспитания «Жұлдыздар», высшее педагогическое образование, по специальности «Казахский язык и литература», образование, средне-специальное по специальности «Дошкольное обучение и воспитание» имеет категорию педагог-модератор, стаж 22 года.

Каратаева Ляззат Карабековна воспитатель, предшкольной группы с государственным языком обучения и воспитания «Жұлдыздар», высшее образование, по специальности «Дошкольное обучение и воспитание», имеет первую категорию, заявлена на присвоение категории педагог-модератор в 2025 году, стаж 26 лет. (принята на работу с 01.10.2024)

Примечание– по диплому фамилия – Анафина (изменена, в связи с заключением брака).

Нугманова Ботагоз Тулеухановнавоспитатель, старшей группы с государственным языком обучения и воспитания «Еркетай», имеет высшее педагогическое образование, по специальности «Дошкольное обучение и воспитание», имеет категорию «педагог-модератор», стаж 15 лет.

Каренова Асия Сериковна воспитатель, старшей группы с государственным языком обучения и воспитания «Еркетай », имеет средне-специальное образование по специальности «Дошкольное воспитание», имеет категорию «педагог-модератор», стаж 3 года .

Рябушенко Светлана Николаевнавоспитатель, старшей группы «Росинка», имеет средне-специальное образование по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях», высшее педагогическое образование, по специальности «Педагогика и методика начального обучения», имеет квалификационную категорию «педагог-эксперт», стаж 33 года.

Примечание– по диплому фамилия – Коган (изменена, в связи с заключением брака).

Жайсамбаева Нургуль Нурлановна-воспитатель, старшей группы «Росинка», имеет средне-специальное образование по специальности «Дошкольное воспитание», заявлена на категорию «педагог-модератор» в 2025 году, стаж 4 года .

Кишкентаева Жадыра Балгазиевна воспитатель, младшей группы «Тамшы», имеет средне-специальное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», имеет категорию «педагог-модератор», стаж 7 лет.

Игсатова Жанар Абдрахмановна воспитатель, младшей группы «Тамшы», имеет средне-специальное образование по специальности « Домашнее образование», высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и методика

начального обучения», имеет квалификационную категорию «педагог-эксперт», стаж 18 лет.

Примечание – по диплому фамилия – Рахимова (изменена, в связи с заключением брака).

Даниярова Светлана Васильевна воспитатель, дошкольной группы «Айгөлек», имеет высшее педагогическое образование, по специальности «Дошкольное обучение и воспитание», имеет квалификационную категорию «педагог-модератор», стаж 27 лет.

Кузайбина Мейрамгуль Сериковна – воспитатель дошкольной группы «Айгөлек», имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольное обучение и воспитание», без категории (принята 23.08.2021 г. приказ № 104), стаж 14 лет, заявлена на присвоение категории «педагог-модератор» в 2025 году.

Темирбаева Бимаржан Жандарбековна – воспитатель дошкольной группы «Сәулетай», имеет средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание», имеет квалификационную категорию «педагог-модератор», стаж 20 лет.

Ахмедова Раиса Пазылжановна воспитатель, дошкольной группы «Сәулетай», имеет высшее педагогическое образование, по специальности «Дошкольное обучение и воспитание», имеет квалификационную категорию «педагог-модератор», стаж 6 лет.

Вывод: все педагоги (воспитатели и специалисты), осуществляющие профессиональную деятельность в «Ясли-сад «Балбөбек», в группах с русским и государственным языком обучения, имеют образование **по соответствующему профилю** - (100%), что, несомненно, говорит о качественном подборе педагогического состава.

Из них со средне-специальным образованием по профилю – 9- 41 %

доля педагогов, имеющих высшее и послевузовское образование по профилю всего 13, что составляет – 59 % от общего числа.

• Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

Прохождение аттестации руководителем государственной организации образования (на повышение \ подтверждение уровня квалификационной категории) осуществляется, согласно Правил проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями на 2022 год и осуществляется не реже одного раза в три (3) года.

Руководитель ДО Жунусова Жумакуль Каримовна 1967 г.р., имеет высшее образование, стаж работы: общий - 36 лет, педагогический - 34 года, в данной должности 12 лет, назначена на должность руководителя 28 мая 2013 года Приказ № 41

Категория руководящей должности - «руководитель второй категории» организации образования. (приказ №628 от 24 декабря 2021 года)

В 2025 году будет проходить подтверждение категории «Руководитель второй категории»

• **Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами**

Повышение\подтверждение уровня квалификационной категории педагогами ДО осуществляется, согласно Правил проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями на 2024 год и проходит не реже одного раза в пять (5) лет.

Показатели уровня квалификационной категории :

Наименование	Учебные года
	2024-2025
Общее число педагогов	22
Руководитель второй категории	1(4,5%)
Первая категория	1(4,5%)
Вторая категория	1 (4,5%)
Педагог-модератор	12 (54%)
Педагог-эксперт	2 (9%)
Педагог-исследователь	1(4,5%)
б/к	4(18.2 %)
Итого	81%

Примечание: Из **22 педагогов**, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольном учреждении ясли-сада **6 педагогов** в текущем **2024-2025 учебном году** - подлежат плановой аттестации, из них:

№ п\п	ФИО педагога\занимаемая должность	Имеющаяся категория и заявленная (по профилю)
1.	Жунусова Жумакуль Каримовна руководитель	Руководитель- менеджер будет проходить подтверждение категории «руководитель-второй категории»
2.	Каратаева Ляззат Карабековна воспитатель	1 категория будет проходить плановую аттестацию на присвоение категории «педагог-модератор»
3.	Жайсамбаева Нургуль Нурлановна воспитатель	Без категории будет проходить плановую аттестацию на присвоение категории-«педагог-модератор»
4	Подъячева Сабина Сулидиновна воспитатель	Без категории будет проходить плановую аттестацию на присвоение категории-«педагог-модератор»
5	Аскеров Асхат Максutowич инструктор по физическому воспитанию	Без категории будет проходить плановую аттестацию на присвоение категории-«педагог-модератор»

Вывод: повышение и подтверждение уровня квалификационной категории педагогами дошкольного учреждения осуществляется своевременно, в соответствии с аттестационными требованиями, не реже 1 раза в 5 (пять) лет.

• **Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже 1 раза в три года**

В ясли-саде, с целью обеспечения своевременного повышения квалификации педагогических работников, составлен перспективный план, в соответствии с которым, повышение квалификации руководящих кадров, педагогов, осуществляется не реже 1 раза в три года.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров (в соответствии с профилем) по состоянию на 1 мая 2024-2025 уч.год:

№ п.п	Фамилия, имя, отчество	Тема курсов	Место и период прохождения	Форма завершения
1	Жунусова Жумакуль Каримовна (руководитель)	“Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	МП РК ИРРД (72 часов) 05.08.2024-15.08.2024	Сертификат №006284
2	Советская Алёна Васильевна (методист)	“Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	МП РК ИРРД (72 часов) 05.08.2024-15.08.2024	Сертификат №006375
3	Канадчина Гульзинат Алжановна (педагог казахского языка)	“Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	МП РК ИРРД (72 часов) 05.08.2024-15.08.2024	Сертификат № 006305
4	Туленова Алия Сагинбаевна (музыкальный руководитель)	“Развитие компетенций и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования »	Общественный фонд «Дамыту» 24 февраля 2024	Сертификат № Д 232391
5	Жусупова Камшат Тулегеновна (педагог-психолог)	“ Профилактика насилия над ребенком в дошкольных организациях»	НАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен» (72 часа) 03.06.2024-13.06.2024	Сертификат №5166
6	Омельяненко Светлана Вячеславовна (логопед)	« Система логопедической помощи и психолого-педагогической поддержки детей с нарушениями речи в дошкольной организации»	МОиН РК АО НЦПК «Орлеу» 16.10.2023-27.10.2023	Сертификат № 0809986
7	Ахмедова Раиса Пазылжановна (воспитатель)	“Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	МП РК ИРРД (72 часов) 05.08.2024-15.08.2024	Сертификат № 006394
8	Каренова Асия Сериковна (воспитатель)	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации	МОиН РК АО НЦПК «Орлеу» 30.05.2022-09.06.2022	Сертификат № 0507833
9	Кишкинтаева Ботагоз Жолмаковна (воспитатель)	“ Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту”	МОиН РК АО НЦПК «Орлеу» 27.01.2025-06.02.2025	Сертификат № 0957007

10	Рябушенко Светлана Николаевна (воспитатель)	“Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	МП РК ИРРД (72 часов) 05.08.2024-15.08.2024	Сертификат № 006359
11	Абенова Айгерим Айтбаевна (воспитатель)	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации	МОиН РК АО НЦПК «Орлеу» 30.01.2023-03.02.2023	Сертификат № 0585037
12	Темирбаева Бимаржан Жандарбековна (воспитатель)	“Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	МП РК ИРРД (72 часов) 05.08.2024-15.08.2024	Сертификат № 006378
13	Кишкентаева Жадыра Балгазиевна (воспитатель)	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации	МОиН РК АО НЦПК «Орлеу» (72 часа) 10.04.2023-20.04.2023	Сертификат № 0585647
14	Каратаева Ляззат Карабековна (воспитатель)	“Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту”	МОиН РК АО НЦПК «Орлеу» (72 часа) 27.07.2023-03.08.2023	Сертификат № 0693622
15	Нугманова Ботагоз Тулеухановна (воспитатель)	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	МОиН РК АО НЦПК «Орлеу» (72 часа) 30.10.2023-09.11.2023	Сертификат № 0810817
16	Жайсамбаева Нургуль Нурлановна (воспитатель)	“Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	МП РК ИРРД (72 часов) 05.08.2024-15.08.2024	Сертификат № 006276
17	Кузайбина Мейрамгуль Сериковна (воспитатель)	Организация предметно-пространственной среды в дошкольной организации	МОиН РК АО НЦПК «Орлеу» (72 часа) 26.02.2024-07.03.2024	Сертификат № 0812442
18	Даниярова Светлана Васильевна (воспитатель)	“Инклюзивное образование в дошкольных организациях»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационного образования» (80 чвсов) 31.03.2025-07.04.2025	Сертификат № IDO-LLO-354
19	Игсатова Жанар Абдрахмановна (воспитатель)	“Инклюзивное образование в дошкольных организациях»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационного образования» (80 часов) 31.03.2025-07.04.2025	Сертификат № IDO-LLO-353
20	Коршунова Елена Юрьевна (музыкальный руководитель)	“Музыкальная игра и танец в дошкольной практике: развитие координации и ритмики у детей через музыку”	“INTELLECTUAL” ДАМЫТУ АКАДЕМИЯСЫ (72 часов) 31.01.2025	Сертификат №00033
21	Аскеров Асхат Максұтович (инструктор по физическому	«Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в организациях образования»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационного	Сертификат № РКF-LLO-098

	воспитанию)		образования» (80 часов) 17.02.2025- 24.02.2025	
22	Подъячева Сабина Сулиддиновна (воспитатель)	“Инклюзивное образование в дошкольных организациях»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационного образования» (80 часов) 24.02.2025- 3.03.2025	Сертификат № IDO-LLO-317

Вывод: в ДО обеспечено своевременное прохождение педагогическим составом (в том числе и руководителя) курсов повышения квалификации, периодичностью, не реже 1 раза в 3 (три) года.

В целом, профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом образовании, квалификации, курсовой подготовке свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности.

РАЗДЕЛ 3. Контингент воспитанников

3.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- *Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями.*

В 2024-2025 учебном году контингент воспитанников на начало года – 205

Всего 7 групп из них, 3 с государственным и 4 с русским языком обучения .

- **Младшая группа «Светлячок» с государственным языком обучения** охватывает детей в возрасте **2-х лет**. На начало учебного года- 30 воспитанников
- **Средняя группа «Тамшы» с русским языком обучения** охватывает детей в возрасте **3-х лет** .На начало учебного года –34 воспитанника.
- **Старшая группа «Еркетай» с государственным языком обучения** охватывает детей в возрасте **4-х лет** .На начало учебного года – 33 воспитанника.
- **Старшая группа «Росинка» с русским языком обучения** охватывает детей в возрасте **4-х лет** .На начало учебного года – 34 воспитанника.
- **Предшкольная группа группа «Жұлдыздар» с государственным языком обучения** охватывает детей в возрасте **5-х лет** .На начало учебного года – 19 воспитанников.
- **Предшкольная группа «Айгөлек» с русским языком обучения** охватывает детей в возрасте **5-х лет** .На начало учебного года – 28 воспитанников.
- **Предшкольная группа «Сәулетай» с русским языком обучения** охватывает детей в возрасте **5-х лет** .На начало учебного года – 27 воспитанников.

Примечание: контингент воспитанников ДО формируется по государственному общеобразовательному заказу на основании направления, посредством ИС «Индиго» и представления заключения медицинского осмотра.

Сведения о движении контингента воспитанников

Всего в ДО на начало **2024-2025** учебного года -205 воспитанников.

на конец учебного года -**203** воспитанника.

групп из них: 3 с государственным, 4 с русским языком обучения:

№	Группа	На 01.09.24	На 31.05.25	Прибыло	Выбыло
1	Предшкольная «Жұлдыздар» дети 5-ти лет	19	17	Қалдыргерей Мерей, Емберген Мустафа,	Емберген Мустафа, Темиргалиева Мадина
2	Старшая группа «Еркетай» дети 4- лет	33	33	Өтеулі Хасен, Қайрат Ислана	Әнафия Жігер, Тулетова Сезім
3	Младшая группа «Светлячок» дети 2-х лет	30	30	Қуат Жантөре, Аристанбек Аяла	Дулат Санжар, Әнафия Зере,

с русским языком обучения:

№	Группа	На 01.09.24	На 31.05.25	Прибыло	Выбыло
1	Средняя группа «Тамшы» дети 3-х лет	34	34	Новиков Игорь, Жақсалық Рамазан	Калатик Кира, Джуламанов Давид
2	Старшая группа « Росинка» дети 4- лет	34	33	Шинтемір Әдемі, Байдильдаева Наргиз, Маргинкеевич Артем	Мартиросян Давид, Демин Азар, Саурбаев Алихан
3	Предшкольная группа «Сәулетай» дети 5-и лет	27	26		Урбанович Михаил,
4	Предшкольная группа «Айгөлек» дети 5-и лет	28	28	Байтен Амир, Марковцев Илья, Нуралы Ахмади	Нуралы Ахмади, Бимурзова Акерке, Конабаев Семен

Примечание: формирование возрастных групп ясли-сада (с государственным и русским языком обучения) осуществляется в соответствии с приказом № 254 от 21 ноября 2022 года № 30643, прием детей осуществляется с учетом полных лет на календарный год.

Вывод: в ДО соблюдены требования при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

• **Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема в 1 класс.**

Период освоения содержания Типовой учебной программы (утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения") осуществляется с 1 сентября по 31 мая текущего года.

Выпуск из дошкольной организации воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется до 1 августа;

Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

С 1 июня по 31 августа текущего года организуется летний оздоровительный период;

Вывод: в ДО обеспечено изучение программы соответствующей возрасту и осуществляется одногодичное посещение детьми групп ДО, с последующим переводом детей в следующую возрастную группу, до поступления в 1 класс. Срок освоения содержания Типовой учебной программы, воспитание и обучение детей в одной возрастной группе соблюдается и осуществляется – 1 год.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

4.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

• ***Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения:***

1. На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №391 от 22 июня 2016 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» № 557 от 20 декабря 2012 года (с **внесенными изменениями и дополнениями Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7**) разрабатывается Рабочий учебный план дошкольной организации.

Рабочий учебный план КГКП «Ясли-сад «Балбөбек» отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса с учетом специфики дошкольной организации.

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на первичном педагогическом совете, проводимом в дошкольном учреждении, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Костанайского района» Управления образования Костанайской области.

На основе Рабочего учебного плана ДО, составляется расписание организованной деятельности на учебный год, для всех возрастных групп, с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: соблюдением максимально допустимой недельной учебной нагрузки; соблюдением длительности организованной деятельности и специальной коррекционной деятельности; соблюдением минимального перерыва между ОД; чередованием активных и малоактивных видов деятельности детей.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки.

2024-2025 учебный год.

Рабочий учебный план КГКП «Ясли-сад « Балбөбек» отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области

является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно - образовательного процесса с учетом специфики дошкольной организации.

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании:

1. Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 20 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 16 января 2025 года № 7).

3. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422)

4. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, соответствующих типов и видов»

5. Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 « Об утверждении Санитарных правил» "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (с внесенными изменениями и дополнениями от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59.

В младшей группе «Светлячок», (дети 2-х лет)ГУП предусматривает перечень интегрированной организованной деятельности и представлен в соответствии с возрастными особенностями детей:

№	Организованная деятельность*	Возрастная группа
		младшая группа , дети 2 лет
1	Физическая воспитание	три раза в неделю
	Физическая воспитание**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно

5	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
	Музыка	один раз в неделю
6	Музыка***	ежедневно

В средней группе «Тамшы» (дети 3-х лет) и старших группах «Росинка» и «Еркетай» (дети 4-х лет) ТУП предусматривает: перечень интегрированной организованной деятельности представлен в соответствии с возрастными особенностями детей, отраженных в Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта (ГОСО с изменениями от 03.08.2022 г):

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая воспитание **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты		
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность****	ежедневно	ежедневно

В дошкольных группах «Сәулетай», «Айголек», «Жұлдыздар» (дети 5-и лет). Количество организованной деятельности, предусмотренной ТУП, в неделю – 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут.

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая воспитание		3 часа

	Физическая воспитание **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности.

Вывод: рабочие учебные планы и организованная деятельность в ясли-саду соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (ГОСО), типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам для ДО (Сан ПиН).

• *Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной)*

Образовательная деятельность в ДО осуществляется в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан

от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031);

2) Приложением 1 к Типовым правилам деятельности организаций образования соответствующего типа и вида, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с изменениями согласно приказу МП РК от 16.01.2025 г № 7);

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями согласно приказу МП РК от 14.10.2022 г №422).

Педагогическим коллективом обеспечивается реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов:

- осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей;
- обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья детей;
- формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма;
- развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;
- воспитывается любовь к Родине, родному языку;
- создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

Перспективный план составляется один раз в год, на каждый месяц, до начала учебного года совместно воспитателями и педагогами, работающими в ДО: преподавателем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, по организованной деятельности, определенным Типовым учебным планом в соответствии с расписанием организации

образования. Перспективный план дошкольной организации рассматривается и утверждается на педагогическом совете.

Перспективным планом определяются задачи организованной деятельности в соответствии с содержанием Типовой учебной программы.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня дошкольной организации.

На основе Рабочего учебного плана составлено расписание организованной деятельности с учетом соблюдения здоровьесберегающего режима обучения.

Расписание организованной деятельности составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59. Расписание утверждено руководителем детского сада.

Режим дня определен с учетом времени пребывания детей в дошкольном учреждении, соответствует гигиеническим нормам длительности сна, бодрствования детей различных возрастных групп, предусматривает достаточное пребывание на свежем воздухе; осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; проведение организованной деятельности, включающей рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Режим дня утвержден руководителем детского сада.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое воспитание;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Формирование вышеперечисленных навыков осуществляется **посредством интеграции** организованных действий, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе, с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач, по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

С целью **овладения государственным языком** начиная со средней группы, ежедневно организовано обучение детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, направленное на развитие разговорной связной

речи воспитанников, а также проводится знакомство с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащается активный словарь, осваиваются словарные нормы, формируется культура общения.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие направления:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Физическое воспитание, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, в игровой форме, через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

Для полноценного развития воспитанников ДО, организованная деятельность проводится не только в групповой комнате, но и в спальне, сидя (лежа) на ковре, на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий), в комфортных для детей условиях, как в первой, так и во второй половине дня, с учетом интересов детей и сохранения здоровья.

С этой целью воспитателями разработан комплекс мероприятий, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных возрасту условий для развития и формирования полноценной личности, сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни используемые в режимных моментах и организованной деятельности: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика, самомассаж, точечный массаж; технология музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии коррекции поведения, психогимнастика.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон, в ясли-саде большое внимание уделено **созданию предметно-пространственной развивающей среде**, которая дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда обеспечивает:

- реализацию задач Типовой программы;
- учет национально-культурных, климатических условий;
- учет возрастных особенностей детей;
- соответствует возрасту детей;
- обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (оборудованы уголки уединения и зоны отдыха и т.д.);
- насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей.
- доступна для воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Инклюзивное образование является обязательным в рамках системы работы дошкольной организации, цель которого заключается в обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, с отклонениями в развитии, исходя из их реальных возможностей и образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В целях реализации гарантированного права детей с **особыми образовательными потребностями** (далее – ООП), на получение качественных образовательных услуг, в ДО, создана безбарьерная образовательная среда и условия: наличие нескользкого покрытия на крыльце и входной площадке, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, расширение дверного проема в санузел, наличие зоны для кресла-коляски рядом с унитазом, оборудование раковины в санузле на определенном уровне, оборудование зоны у раковины для кресла-коляски, маркировка помещений со стороны ручки двери, наличие рельефных (тактильных) полос перед маршем, внизу и вверху лестницы, таблички со шрифтом Брайля, которые обеспечивают равный доступ детей с ООП к получению образования, коррекции нарушений развития и успешной их социальной адаптации. В ДО инклюзивное образование для воспитанников с особыми образовательными потребностями является обязательным. Дети, которым по рекомендации ПМПК обеспечивается обучение, по специальной программе с индивидуальным подходом.

Взаимодействие логопеда, педагога-психолога, специалистов и воспитателей ДО направлены на комплексное сопровождение детей, в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие каждого ребёнка. Содержание инклюзивного образования реализуется в следующих формах: индивидуальные занятия со специалистами, активные действия в специально организованной среде (свободная игра в групповом помещении), совместная деятельность и игра в микро группах с другими детьми в режимных моментах.

Каждому ребёнку с учетом особенностей развития и состояния здоровья прорабатывается индивидуальная учебная программа. По рекомендации ПМПК и их заключения дети воспитываются в общей группе. Ведется психолого-педагогическое

сопровождение в условиях инклюзивного образования. Занятия логопеда по развитию и коррекции всех компонентов устной речи. На основе диагностики и мониторинга, логопедом были заполнены речевые карты, составлены индивидуальные маршруты и разработаны перспективные и индивидуальные планы коррекционной деятельности, по исправлению речевых нарушений, разработанные на основе Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи. Коррекционная работа ведется по таким направлениям, как: основа грамоты; развитие речи; произношение, а также работа педагога-психолога по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы. Каждому ребенку создается индивидуальный подход.. Дети обучаются по доступной общеобразовательной программе с индивидуальным подходом...(прилагаются разработанные индивидуальные планы на каждого ребенка с ООП).

За оцениваемый период, на дошкольном уровне, инклюзивным образованием охвачены 5 детей с ООП

№	ФИ ребенка	Возрастная группа	Заключение ПМПК	№ \ Дата заключения
2024-2025 год :				
1	Жантими́ров Самирхан	5 л. 01.11.2018	ЗПР, нарушение общения, социального взаимодействия и поведения, специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями	от 28.02.2023
2	Ищенко Никита	3 г. 25.06.2021	ЗПР, Задержка речевого развития, трудности общения	от 15.09.2023
3	Қайрат Ханкелді	3 г. 26.09.2021	Общее недоразвитие речи - 1 уровень	от 21.10.2024
4	Исмагамбетова Дильназ	2 г. 18.07.2022	ЗПР (Задержка психического развития)	от 12.02.2024
5	Шалғынбай Аяла	4 г 07.07.2020	ЗПР (Задержка психического развития) Общее недоразвитие речи - 1 уровень	от 22.12.2023

Вывод: В целом, образовательная деятельность в дошкольной организации, реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для детских садов (Сан ПиН), соответствует учебному плану ГОСО, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения. Педагогическим коллективом обеспечивается реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов детьми. Организовано своевременное выявление детей с отклонениями в развитии, и планирования сопроводительной работы детей с ООП. В рамках ДО обеспечено индивидуальное сопровождение логопедом и психологом, совместно с воспитателем, во взаимодействии с родителями, в соответствии с возможностями и потребностями каждого воспитанника.

4.2 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- **Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников ясли сада определен в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей младшего возраста(2-х лет)и для детей дошкольного возраста(3-5-тилет).

В ясли-саде соблюдены требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников групп с государственным и русским языком обучения установленных в ТУП ДВО:

2024-2025 учебный год:

в группах с государственным языком обучения: младшей «Светлячок» (2-х лет) старшей «Еркетай» (4 лет), предшкольной «Жұлдыздар» (5 лет)

в группах с русским языком обучения: средней группе «Тамшы» (3 лет), старшей группе «Росинка» (4 лет), предшкольных группах «Сәулетай» (5 лет), «Айголек» (5 лет), организованная деятельность (ОД) по всем разделам, осуществляется педагогами **ежедневно**, в игровой форме, через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы.

Перечень интегрированной организованной деятельности представлен в соответствии с возрастными особенностями детей, отраженных в Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта (ГОСО с изменениями от 03.08.2022 г).

В предшкольных группах - «Сәулетай» «Айголек» и «Жұлдыздар» (детей 5 лет) с русским языком обучения: максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки составляет - 20 часов, из них все отведены на инвариантный компонент (организованную деятельность), продолжительность которой составляет 25 минут.

Ежедневно, в течение дня уделяется время на физическую активность детей. Дополнительно, коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая творческая и изобразительная деятельность, в предшкольной группе, организуется педагогами ежедневно в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы.

Вывод: в ясли-саде соблюдены требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников групп с государственным и русским языком обучения установленных в ТУП ДВО.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы.

- **Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность,**

потребность и проведение текущих и капитальных ремонтных работ и тд)

Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «Балбөбек» отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области

Тип здания – двухэтажное, типовое

Год постройки – 1989 г.

Проектная мощность – 210

Водоснабжение – центральное

Наличие видеонаблюдения – 45 из них: 35 внутренних, 10 уличных;

Наличие тревожной кнопки- имеется

Наличие звукового оповещения- имеется

Наличие внутренних санузлов – 2 служебных (из них 1 для инвалидов), 7 групповых (по 3 унитаза, по 3 раковины в каждой туалетной комнате).

Информация о комнатах для групп – 7 групповых комнат.

Размеры групповых комнат - в соответствии с возрастом и наполняемостью групп:

от 45,8 м² до 50,4 м².

• **Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.**

Обеспечение ДО оборудованием мебелью осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) с внесенными изменениями от 7 июня 2022 года № 265.

Помещения ДО оборудованы согласно требований, соответствуют комплексу материально-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям, включая инклюзивное образование. Для обеспечения безопасности детей осуществляется круглосуточное видеонаблюдение. Мебель и оборудование соответствует росту и возрасту детей, безопасны, с учетом здоровьесбережения, эстетически привлекательны и развивающие.

Для развития коммуникативных навыков в группах имеются

в младшей группе : Пирамидка разного размера- 2 шт, игрушка-забава- 8 шт, настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками-6 шт, куклы- 4 шт, машина- 6 шт, дидактическая игрушка для развития крупной моторики-5 шт, игрушка-каталка 5 шт, игрушка (животные, птицы) 3 комплекта, набор предметных картинок по темам-1 набор, сюжетные картинки- 1 комплект, книжки, сказки, в том числе говорящие 2 комплекта, фланелеграф 1 шт., коврограф-1 шт.

в средней группе : Пирамидка разного размера- 4 шт, игрушка-забава- 10 шт, настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками-16 шт, куклы- 8 шт, кукла в национальном костюме-8 шт, кукла с сезонной одеждой- 2 шт, набор кукольного театра- 8 шт, набор игровой "Юрта и ее убранство"- 2 комплекта, мебель игрушечная- 6 шт, набор игрушечной посуды- 6 комплектов, машина-13 шт, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный)-10 шт, набор для игры с песком- 10шт, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики- 14 шт, игрушка (животные, птицы)- 10 шт, иллюстративные альбомы родного края- 2 комплекта, набор предметных картинок по темам-2 набора, сюжетные картинки- 4 комплекта, книжки, сказки- 4 набора, глобус- 2 шт, муляжи овощей и фруктов- 10 шт, фланелеграф- 2 шт, коврограф-2 шт

в старших группах (2 группы): куклы- 12 шт, кукла в национальном костюме-11 шт, кукла в сезонной одеждой- 3 шт, набор кукольного театра- 16 шт, набор игровой "Юрта и ее убранство"- 3 комплекта, мебель игрушечная- 9 шт, набор игрушечной посуды- 9 комплектов, машина-18 шт, Набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный)-15 шт, набор для игры с песком- 15шт, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики- 30 шт, игрушка (животные, птицы)- 15 шт, иллюстративные альбомы родного края- 3 комплекта, набор предметных картинок по темам-3 набора, сюжетные картинки- 15 комплектов, книжки, сказки, в том числе говорящие- 9 наборов, глобус- 3 шт, муляжи овощей и фруктов- 15 шт, фланелеграф- 3 шт, коврограф- 3 шт.

в дошкольных группах (3 группы): куклы- 4 шт, кукла в национальном костюме-4 шт, кукла с сезонной одеждой- 5 шт, набор кукольного театра- 4 шт, набор игровой "Юрта и ее убранство"- 1 комплект, мебель игрушечная- 3 шт, набор игрушечной посуды- 3 комплекта, машина-6 шт, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный)-5 шт, набор для игры с песком- 5шт, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики- 10 шт, игрушка (животные, птицы)- 5 шт, иллюстративные альбомы родного края- 1 комплект, набор предметных картинок по темам-1 набор, сюжетные картинки- 5 комплектов, глобус- 1 шт, муляжи овощей и фруктов- 5 шт, фланелеграф- 1 шт, коврограф- 1 шт.

Для развития познавательных и интеллектуальных навыков имеется

в младшей группе: дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени)-5 шт, игровые дидактические материалы для сенсорного развития-2 комплекта, конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные)- 3 набора, набор карточек с числами от 1 до 5-1 набор, аквариум-1 шт, подставка для цветов-1 шт.

в средней группе (2 группы): дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени)-20 шт, игровые дидактические материалы для сенсорного развития -16 комплекта, конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные)- 2 набора, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями- 6 шт, предметные картинки с изображением предметов разной формы-67 шт, касса

цифр-67 шт,с четный материал-67 шт, набор карточек с числами от 1 до 5- 6шт, набор карточек с числами от 1 до 10- 4 набора, счетные палочки 67 наборов, песочные часы- 2 шт, коврик игровой для изучения чисел-4 шт, весы учебные с гирями-2 шт, электронные интеллектуальные игры-4 шт, пазлы 20-25 деталей- 6 шт, домино в картинках-10 шт, настольные развивающие игры-5 шт, мозаика-12 шт, набор для развития навыков программирования " Питомцы"-2 шт, набор для развития навыков программирования Лего конструктор СТЭМ парк- 2 шт. аквариум-2 шт, подставка для цветов-2 шт.

в старших группах (2 группы): дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени)-26 шт, игровые дидактические материалы для сенсорного развития -30 шт., конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные)- 3 набора, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями- 9 шт, набор геометрических фигур демонстрационный-3 шт, набор геометрических фигур раздаточный-15 шт, набор плоскостных геометрических фигур-9 шт, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема-7 шт, предметные картинки с изображением предметов разной формы 85 шт, касса цифр- 85 шт, счетный материал-85 шт, набор карточек с числами от 1 до 5-13 шт, набор карточек с числами от 1 до 10-8 шт, счетная змейка до 5-85 шт, счетные палочки 85 наборов, песочные часы- 3 шт, коврик игровой для изучения чисел-3 шт, мерная лента-3 шт, пазл Танграм-85 шт, весы учебные с гирями-3 шт, электронные интеллектуальные игры-6 шт, шахматы-15 шт, шашки-15 шт, пазлы 20-25 деталей-11 шт, пазлы 100 деталей-9 шт, лото разной тематики-15 шт, домино в картинках-15 шт, настольные развивающие игры-9 шт, кубик Рубика-9 шт, мозаика-18 шт. аквариум-3 шт, Подставка для цветов-3 шт.

в дошкольных группах (3 группы): дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени)-10 шт, игровые дидактические материалы для сенсорного развития-10 шт, конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные)- 1 набор, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями- 3 шт, набор геометрических фигур демонстрационный-1 шт, набор геометрических фигур раздаточный-3 шт, набор плоскостных геометрических фигур-4 шт, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема-4 шт, предметные картинки с изображением предметов разной формы 24 шт, касса цифр-24 шт, счетный материал- 24 шт, счетный набор магнитный-4 шт, набор карточек с числами от 1 до 5-5 шт, набор карточек с числами от 1 до 10-5 шт, счетная змейка до 10 24 шт, счетные палочки 24 набора песочные часы - 1 шт, демонстрационные часы с циферблатом-1 шт, мерная лента-1 шт, пазл Танграм-24 шт, весы учебные с гирями-1 шт, электронные интеллектуальные игры-2 шт, шахматы-3 шт, шашки-3 шт, пазлы 20-25 деталей-5 шт, пазлы 100 деталей-4 шт, лото разной тематики-5 шт, домино в картинках-5 шт, настольные развивающие игры-4 шт, кубик Рубика-3 шт, мозаика-6 шт. аквариум-1 шт, подставка для цветов-1 шт. соревновательная алгоритмика Мышонка- 1, набор конструкторский, содержащий конструкционные элементы,

фигурки, объекты, инструкции "Робо мышь Ботли"-1 набор, УМК Звездный путь-2 шт, соревновательная алгоритмика Пчелки-2 набора.

Для развития творческих навыков, исследовательской деятельности имеется

в младшей группе: погремушки разного вида-10 шт, музыкальные игрушки-1 набор, детские музыкальные шумовые инструменты-3 шт, детские костюмы разных профессий-3 шт, ширма для теневого театра-1 шт, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые.-34 шт, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей-34 шт, мольберт детский-1 шт, набор инструментов для ухода за растениями -2 набора

в средней группах: музыкальные игрушки-6 наборов, детские музыкальные шумовые инструменты-6 шт, колокольчики-10 шт, сумочки-10 шт, шляпки-10 шт, детские костюмы разных профессий-12 шт, куклы марионетки-2 шт, куклы для пальчикового театра-6 наборов, ширма для теневого театра-2 шт, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые.-67 шт, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей-67 шт, крупные трафареты с фигурами-15 шт, раскраски-67 шт, материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента-67 шт, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок-20 шт. мольберт детский-1 шт, уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки)-2 набора, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда -4 шт, игрушки-инструменты 3 шт, набор инструментов для ухода за растениями- 4 шт, стеллаж 2 шт, набор для опытов 2 шт, календарь природы 2 шт, книги о природе-10 шт, комплект оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло"-3 шт, Лупа-10 шт, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых-2 шт.

в старших группах(2 группы): музыкальные игрушки-9 наборов, детские музыкальные шумовые инструменты-9 шт, колокольчики-10 шт, сумочки-15 шт, шляпки-15 шт, детские костюмы разных профессий-18 шт, куклы марионетки-2 шт, куклы для пальчикового театра-6 наборов, ширма для теневого театра-3 шт, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые.-85 шт, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей-85 шт, крупные трафареты с фигурами-15 шт, раскраски-85 шт, материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента-85 шт, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок-20 шт. мольберт детский-3 шт, уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки)-3 набора, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда -6 шт, игрушки-инструменты 3 шт, набор инструментов для ухода за растениями- 6 шт, стеллаж- 3 шт, набор для опытов-3 шт, календарь природы - 3 шт, книги о природе- 15 шт, комплект

оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло"-3 шт, лупа-10 шт, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых-3 шт.

в предшкольных группах (3 группы): музыкальные игрушки-3 набора, детские музыкальные шумовые инструменты-3 шт, колокольчики-5 шт, сумочки- 5 шт, шляпки-5 шт, детские костюмы разных профессий-6 шт, куклы марионетки-1 шт, куклы для пальчикового театра-3 набора, ширма для теневого театра-1 шт, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые.-24 шт, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей-24 шт, крупные трафареты с фигурами-5 шт, раскраски-24 шт, материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента-24 шт, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок-5 шт. мольберт детский-1 шт, уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки)-1 набор, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда -2 шт, игрушки-инструменты 1 шт, набор инструментов для ухода за растениями- 2 шт, стеллаж- 1 шт, набор для опытов-1 шт, календарь природы 1 шт, книги о природе- 3 шт, комплект оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло"-1 шт, Лупа-5 шт, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых-1 шт.

Для оздоровления и развития двигательных навыков в группах имеется:

Оборудование и инструментарий для подвижных игр- 7 наборов, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки- 7 наборов, корзина для мячей- 7 шт, оборудование и инструментарий для национальных игр- 6 шт, мешочек для метания- 15 штук, мяч резиновый -15 шт, обруч детский диаметром 500-600 миллиметр-20 шт, палка гимнастическая 20 шт, набор кеглей 10 шт, дорожка массажная-10 шт.

Для формирования социальных навыков и развития навыков командной работы в группах есть тематические альбомы- 25 шт, книжки-малышки-35 шт., атрибуты к сюжетно-ролевым играм- 30 шт.

В каждой группе имеются столы, стулья, шкафы для игрушек, в каждой группе есть телевизор, ноутбук, в трех группах имеются интерактивные панели, так же имеются STEM-наборы: комплекс « Алгоритмика мышонка», « Алгоритмика Ботли», « Алгоритмика пчелки», игровой комплекс « Звездный путь», « Соревновательная алгоритмика».

В кабинете казахского языка расположен национальный уголок(юрта в разрезе), предметы быта казахского народа, телевизор, ноутбук, демонстрационный и раздаточный материал, сюжетные картинки. В кабинете казахского языка расположен **уголок логопеда и педагога -психолога**, которые так же оборудованы: для логопеда есть стол с зеркалом и маленькие индивидуальные зеркала, учебно-методические пособия, развивающие игры, дидактические игры, стеллаж, шкаф для хранения наглядно- методических пособий.

В музыкальном зале имеется интерактивная доска, интерактивная панель, пианино, музыкальный центр, синтезатор, детские музыкальные инструменты, стол, кресло для музыкального руководителя, детские стулья.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом, в наличии есть мячи разных размеров, гимнастические палки, мешочки для метания, обручи, разноцветные флажки, массажные дорожки, набор кеглей, детские гантели пластмассовые, гимнастическая скамейка, дуги для подлезания разной высоты, спортивный мат, канат для перетягивания, корзина для мячей, разноцветные ленты, скакалки.

В медицинском кабинете имеется стол, стул, ширма, медицинский стеклянный шкаф, шкаф для кабинета, кушетка, тумба, телефон.

В изоляторе находится медицинский стеклянный шкаф, холодильник, двухъярусная кровать, бактерицидная лампа.

В кабинете руководителя находится стол, кресло, полумягкие стулья, шкаф для кабинета, компьютер, телефон, мониторы видеонаблюдения.

В методическом кабинете имеется стол, кресло, стулья, шкафы для кабинета, стенды, компьютеры, принтеры, брошюратор, ламинатор, проектор, экран на треноге, стеллаж.

В кабинете бухгалтера расположен стол, кресло, шкаф для кабинета, компьютер, принтер.

Вывод: в ДО полное обеспечение оборудованием и мебелью осуществляется в соответствии с требованиями, учтены возрастные особенности детей, соблюдены основные требования безопасности и созданы необходимые условия, которые позволяют детям развивать навыки и умения играть, познавать, исследовать, экспериментировать, развиваться, исходя из личных интересов и возможностей с использованием большого выбора игровых материалов.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДО самодостаточна и обеспечивает реализацию задач Типовой программы.

В ДО осуществлено полное учебно - материальное обеспечение для качественной организации воспитательно-образовательного процесса в целом.

(прилагается Приложение 4)

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

Ясли-сад оснащен техническими средствами обучения и компьютерной техникой: компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска, интерактивные панели, телевизоры в каждой группе, музыкальный центр, синтезатор, принтеры 3в 1, брошюратор, ламинатор. Выход в интернет имеется в кабинете руководителя, методиста, бухгалтера, заведующего хозяйственной части.

В ДО ведется информационная база данных:

1. «Национальная образовательная база данных» - НОБД.
2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в ясли - сад.

Издан внутренний приказ о назначении ответственного за правильность заполнения базы данных.

Использование компьютерной техники и связи Интернет повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, педагоги имеют возможность внедрять в педагогическую практику современные методические разработки и пособия.

100% педагогов ДО владеют компьютерной техникой, имеют навыки работы с интернет ресурсами. Все педагоги ДО имеют свободный доступ к компьютерной технике. Весь документооборот в ДО ведется в электронном виде (Microsoft Office Word, Excel).

В ДО произведено полное обеспечение учебно-методическими комплексами в соответствии с требованиями, с учетом возраста детей. В каждой возрастной группе имеется мини - библиотека методической и детской художественной литературы на русском и казахском языках.

С 2022 года ДО подписана на образовательную платформу Bilimkids.kz, на электронную систему Actualis образование МЦФР- Казахстан, что дает возможность педагогам использовать цифровые ресурсы.

Вывод: Фонд учебно-методической и художественной литературы в детском саду имеется в достаточном количестве.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников

• ***Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития***

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики и результатов обучения развития каждого ребенка, воспитателями и специалистами ясли-сада проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой - в мае) который позволяет:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного
- планирования корректирующих мероприятий;
- определять уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры;
- беседа;
- анализ детских рисунков, поделок и другое.

Промежуточный и итоговый мониторинг 2024-2025 учебного года и стартовый мониторинг 2024-2025 учебного года проведен согласно

«Методическим рекомендациям для проведения мониторинга по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» 2023 года. Результаты мониторинга внесены в «Лист наблюдений».

На основании полученных данных стартового, промежуточного и итогового мониторинга, для обеспечения индивидуального подхода, на каждого воспитанника ясли-сада с государственным и русским языками обучения, заполнены «Индивидуальные карты развития ребенка». В разделе «Корректирующие мероприятия», по итогам данных стартовой, промежуточной и итоговой диагностики, педагогами и специалистами, работающими с детьми дошкольного возраста (воспитателями, преподавателем казахского языка, музыкальным руководителем и инструктором по физическому воспитанию) определены и внесены развивающие или корректирующие мероприятия по каждой компетенции и дальнейшему сопровождению детей.

В заключении, указывается уровень развития каждого ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, представленными Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Вся корректирующая деятельность воспитателей и педагогов ясли-сада отражена в «Индивидуальных картах развития ребенка», и, направлена на достижения ими ожидаемых результатов освоения Типовой учебной программы.

• **Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников.**

Результаты стартового мониторинга за 2024-2025 учебный год следующие:

Приложение 2

Свод методиста дошкольной организации _____ Наименование ДО __КГКП «Ясли-сад «Балбобек» _____
 ФИО методиста ДО __Советская А.В. _____ Адрес __г.Тобыл, мкр.Водник д.8 _____
 Язык обучения _____казахский и русский_____

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%	
1	Группа раннего возраста																0	0	0	0	0	0	
2	Младшая группа	30	0	30	0	6	24	0	3	27	0	0	30	0	0	30	0	1,8	6	28,2	94	0	0
3	Средняя группа	34	0	18	16	0	18	16	0	18	16	0	18	16	0	18	16	0	18	52,94118	16	47,05882	
4	Старшая группа	66	42	19	5	25	30	11	26	32	8	31	25	10	33	23	10	31,4	47,57576	25,8	39,09091	8,8	13,33333
5	Прелшкольная группа	74	19	49	5	19	47	8	21	38	8	20	48	6	23	45	5	20,4	27,56757	45,4	61,35135	6,4	8,648649
6	Рановозрастная группа (дети 1 года, 2-х лет)																0	0	0	0	0	0	
7	Рановозрастная группа (дети 3-х лет, 4-х лет, 5-ти лет)																0	0	0	0	0	0	
	Всего	204	61	116	26	50	119	35	50	115	32	51	121	32	56	116	31	53,6	117,4	117,4	31,2	15,29412	
	%	100	30	57	13	24,5098	58,33333	17,15686	24,5098	56,37255	15,68627	25	59,31373	15,68627	27,45098	56,86275	15,19608	26,27451	57,5490196	15,29412	15,29412	15,29412	

В стартовом мониторинге приняло участие 204 ребенка, что составляет 100%.

Из 204 детей -54 ребенка имеют высокий уровень навыков, что составляет 27 %, 118 детей со средним уровнем, что составляет 58%, 32 ребенка с низким уровнем развития навыков, что составляет 15 %

Результаты итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

на 2024-2025 учебный год

Результаты итогового мониторинга (май 2025 г.)

Свод методиста дошкольной организации
ФИО методиста ДО_Советская А.В.Наименование ДО_КГ КП «Ясли-сад «Балбэбек» отдела образования коста
Адрес_г.Тобыл, мкр. Водник 8
Язык обучения_казахский, русский

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие			Развитие познавательных			Развитие творческих			Формирование			ИТОГО						
		из них высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	%	%	%	%			
Младшая группа	30	25	4	0	18	11	1	25	5	0	23	7	0	22	9	0	22,4	74,6667	7,2	24	0,2	0,66667	
Средняя группа	34	26	6	2	24	6	4	26	4	4	25	6	3	22	7	5	24,6	72,3529	5,8	17,0388	3,6	10,5882	
Старшая группа	67	58	9	0	45	19	3	48	17	2	52	14	1	53	12	2	51,2	76,4179	14,2	21,194	1,6	2,38806	
Предшкольная группа	71	58	12	1	47	22	2	51	18	2	48	21	2	58	11	2	52,4	73,8028	16,8	23,662	1,8	2,53521	
Всего	202	167	31	3	134	58	10	150	44	8	148	48	6	154	39	9	150,6	74,5545	44	21,7822	7,2	3,56436	
%	100	83	15	1	66,3366	28,7129	4,9505	74,2574	21,7822	3,9604	73,2673	23,7624	2,9703	76,2376	19,3069	4,45545							

В итоговом мониторинге приняло участие 202 ребенка, что составляет 100%

Из 202 детей -151 ребенок имеют высокий уровень, что составляет 75%, 44 ребенка со средним уровнем, что составляет 22% и 7 детей с низким уровнем, что составляет 3%.

Наблюдается положительная динамика увеличения высокого уровня сформированности умений и навыков детей по результатам итогового мониторинга. Исключение составляют 5 воспитанников (имеющие справки ПМПК). С данными детьми организована индивидуальная сопроводительная работа воспитателями и специалистами дошкольной организации и осуществляется посещение кабинета коррекции г. Тобыл. На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Вывод: Увеличились показатели умений и навыков по направлению «Развитие коммуникативных навыков». Воспитанники активно стремятся к общению со взрослыми и детьми, высказывают свое мнение, стараются правильно формулировать свои мысли, вести диалог, соотносят содержание произведений с личным опытом.

Уровень умений и навыков детей по направлению «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков» вырос, т.к. целенаправленно и систематически велась работа по формированию основ математики, сенсорике, познавательной активности.

Необходимо продолжить развитие познавательно-исследовательского интереса, мышления детей за счёт внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

По результатам итогового мониторинга уровня умений и навыков детей по направлению «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»

можно сделать вывод, что уровень развития детей по рисованию, лентке, аппликации, музыке и конструированию - высокий. Педагоги используют нетрадиционные технологии ИЗО. Используют в организованной деятельности игры, развивающие творческие способности детей.

По результатам итогового мониторинга уровня умений и навыков детей по направлению «Формирование социально-эмоциональных навыков» намечена устойчивая положительная динамика в формировании социальной компетентности детей. Для достижения более высоких качественных результатов в данном направлении продолжается работа по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Детям предлагаются сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно-дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки.

Уверенности в себе, чувства собственного достоинства, осознания роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Высокий уровень применения показателей компетентностного развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало учебного года. Очевиден положительный результат в формировании ключевых компетентностей детей, обеспечивается охват детей с особыми образовательными потребностями, следовательно, в ДО прослеживается стабильность и систематически положительная динамика развития воспитанников по всем направлениям, что говорит о качественной организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольной организации.