



Функциональные обязанности специалистов учреждения, оказывающих помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад

Руководитель ДО - осуществляет управление консультативным пунктом, своевременно знакомит родителей (законных представителей) с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения, локальными нормативными актами; организует работу среди родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей в семье, способствует пропаганде педагогических знаний.

Методист ДО – осуществляет руководство деятельностью консультативного пункта: составляет план работы, осуществляет регистрацию заявок от родителей на консультацию, готовит отчет о его работе, контролирует работу специалистов, ведение ими документации, организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на их обучение организации воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДО.

Медицинская сестра – осуществляет консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) детей, не посещающих ДО по вопросам профилактики заболеваний и соблюдению санитарно-гигиенических правил, по предупреждению распространения инфекций, формированию здорового образа жизни, организации рационального питания; оказывает (по возможности) помощь родителям (законным представителям) в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Психолог – организует консультативно-просветительскую работу по вопросам адаптации детей к условиям детского сада, определяет степень отклонений в развитии дошкольника, а также различного рода нарушений социального развития, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДО по психологическим аспектам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, оказывает родителям помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе, проводит психологическую диагностику готовности детей, не посещающих ДО, к обучению в школе, с целью определения уровня готовности к школьному обучению для оптимального выбора учебного заведения.

Логопед - проводит диагностику речевого развития ребенка, обследует ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта. Проводит индивидуальные занятия с детьми, не посещающими ДО, по восстановлению нарушенных речевых функций, направленные на обучение родителей организации игр, упражнений, занятий с детьми по исправлению отклонений в развитии речи детей, консультирует родителей (законных

представителей) детей, не посещающих ДО с целью обучения их методам и приемам, корректирующим речевые нарушения ребенка.

Воспитатель – организует педагогическое просвещение родителей, планирует и проводит коррекционные и развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленные на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДО.

Инструктор по физической культуре – организует консультативно-просветительскую работу по вопросам физического воспитания, профилактики нарушений осанки и плоскостопия; проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его физического развития.

С функциональными обязанностями ознакомлены:

директор я/с Жунусова Ж.К. Жунусова
методист Советская А.В. Советская
медицинская сестра Павлова Ж.Н. Павлова
психолог Жусупова К.Т. Жусупова
логопед Омеляненко С.В. Омеляненко
воспитатель Темирбаева Б.Ж. Темирбаева
воспитатель Нугманова Б.Т. Нугманова
инструктор по физ-ре Аскеров А.М. Аскеров